



Nombre:

Curso: Segundo básico.

Objetivo: Comparar cantidades identificando cual es mayor, menor o igual que. $>$ y $<$ o $=$.
Comparar cantidades en la recta numérica.

Instrucciones:

- Leer atentamente las definiciones, conceptos y ejemplos.
- Las actividades de la guía si no logra imprimir, puede realizar las actividades en su cuaderno.
- Cada guía se complementa con actividades del libro del estudiante.
- Al final de cada guía el estudiante debe realizar una autoevaluación de las actividades realizadas.

Comparar cantidades

Para comparar cantidades más grandes o más chicas, usamos los signos $>$ y $<$ o $=$

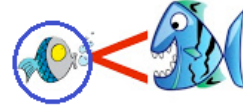
Mayor que ($>$) es el símbolo que indica que el primer número tiene un valor **mayor** que el segundo número.

Ejemplo: $6 > 4$ es decir; seis es **mayor** que cuatro.



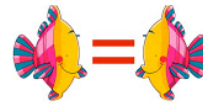
Menor que ($<$) es el símbolo que indica que el primer número tiene un valor **menor** que el segundo número.

Ejemplo: $10 < 9$; diez es **menor** que nueve.



Igual que ($=$) este símbolo indica que dos números son iguales.

Ejemplo: $30 = 30$; Treinta es **igual** a treinta.



Ejemplo:

65 > 30



Primer número

Segundo número

Sesenta y cinco **es MAYOR** que treinta

Actividades:

1 – Comparar las siguientes cantidades indicando cual es mayor ($>$), menor ($<$) o igual que ($=$)

a) $8 > 5$

e) $20 \underline{\quad} 20$

b) $10 \underline{\quad} 7$

f) $90 \underline{\quad} 100$

c) $50 \underline{\quad} 70$

g) $100 \underline{\quad} 89$

d) $64 \underline{\quad} 43$

h) $56 \underline{\quad} 56$

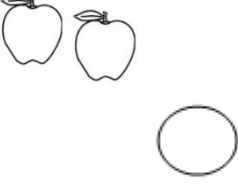
2 – Realice las siguientes sumas y ubique los resultados en la recta numérica.

a) $10 + 10 =$ _____
b) $50 + 10 =$ _____
c) $5 + 5 =$ _____
d) $55 + 5 =$ _____



3- Resuelva el siguiente problema matemático.

María compró una caja con **75** manzanas, pero su amiga Emilia **le regaló 23** manzanas más.
 ¿Cuántas manzanas tiene ahora María?

OPERACIÓN MATEMÁTICA	RESPUESTA ESCRITA								
 <table border="1" data-bbox="365 725 527 981"> <tr> <td>D</td> <td>U</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	D	U							<hr/> <hr/>
D	U								

4- Actividades del libro del estudiante.

Página 13:

- Comparar cifras utilizando signos $>$ y $<$ o $=$ Luego representarlas en la recta numérica.

Página 14:

- Realizar sumas de Decenas.
- Identificar el resultado de las sumas en la recta numérica.
- Problemas matemáticos de sumas de decenas y unidades, representándolas en la recta numérica.

5 – Complete la siguiente autoevaluación.

Evalúa tu desempeño, pintando el semáforo que representa tu respuesta para resolver la guía.

Logrado



Medianamente logrado



Por lograr



Indicadores	NIVEL DE DESEMPEÑO		
	L	ML	PL
Reconozco que es una recta numérica.			
Identifico cuando una cifra es menor que otra.			
Identifico cuando una cifra es mayor que otra.			
Ubico correctamente resultados de sumas en la recta numérica.			

